

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области
физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: Очная

Разработчик: Шуняева Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.04.2019 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами современными знаниями и навыками планирования, анализа и методического обеспечения сферы физической культуры и массового спорта, а также умение использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными видами деятельности организации в области физической культуры и массового спорта;
- овладеть навыками планирования, координирования и контроля работы организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта;
- сформировать навыки проведения мониторинга и анализа собранной информации в области физической культуры и массового спорта;
- научить использовать достижения науки в процессе организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.04.02 «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков, способов деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины К.М.04.01 «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта»:

- понимание системы управленческой, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.04.02 «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.04.01 «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта».

Освоение дисциплины К.М.04.02 «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.04.03 «Руководство спортивной подготовкой»;

К.М.04.04 «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте»;

К.М.04.05 «Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций»;

К.М.04.06 (П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта», включает:

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.	<i>знать:</i> – основные направления развития физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – разрабатывать проекты по развитию физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – современной законодательной и нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность в области физической культуры и спорта.
ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта	<i>знать:</i> – основные виды деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – организовать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – навыками организации деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-1.3. Применяет методы прогнозирования и проектирования, анализа данных статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.	<i>знать:</i> – методы прогнозирования и проектирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – проводить анализ данных статистической и финансовой отчетности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – навыками оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	
ОПК-5.1. Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.	<i>знать:</i> – принципы контроля и оценки в области физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – специальными технологиями и методами, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – навыками применения специальных технологий и

	методов, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-5.2. Применяет адекватный инструментальный и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	<i>знать:</i> – теоретические аспекты в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа составленной информации; <i>уметь:</i> – анализировать полученную информацию об эффективности физкультурно-спортивной деятельности; <i>владеть:</i> – современным инструментарием и методами оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-5.3. Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта .	<i>знать:</i> – основные направления повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – осуществлять мониторинг и анализировать полученную информацию в области физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – специальными технологиями и методами, позволяющие проводить мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-9.1. Знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	<i>знать:</i> – направления деятельности в области физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – проектировать методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – навыками ориентации во всем многообразии методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9.2. Применяет установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	<i>знать:</i> – нормативно-правовые основы и требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – организовывать методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

	культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – современными технологиями и методами, позволяющими осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<i>знать:</i> – особенности и основные тенденции развития науки с целью повышения качества методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – использовать достижения науки в процессе организации методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – способами внедрения современных достижений науки в процесс организации методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта.
ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации	
ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	<i>знать:</i> – приоритетные направления развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <i>уметь:</i> – проектировать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <i>владеть:</i> – навыками планирования, координирования и контроля работы организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации	<i>знать:</i> – основные мероприятия по реализации стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <i>уметь:</i> – проектировать мероприятия по реализации стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <i>владеть:</i> – навыками организации мероприятий в рамках реализации стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области

	физической культуры и спорта на основе современных технологий.
ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	<i>знать:</i> – методологические основы управления организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <i>уметь:</i> – принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, обосновывать мотивы принятых решений; <i>владеть:</i> – навыками руководства коллективом, осуществляющим физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа (всего)	48	18	30
Лекции	12	6	6
Практические занятия	36	12	24
Самостоятельная работа (всего)	66	54	12
Вид промежуточной аттестации: экзамен	30	–	30
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	72	72
	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и массового спорта. Технологии планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.

Раздел 2. Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта

Основные направления научной деятельности в области физической культуры и массового спорта. Технология организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта. Руководство процессом внедрения современных достижений науки в процесс организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (12 ч.)

Раздел 1 Планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта (6 ч.)

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций физической культуры и массового спорта. Локальные нормативные документы организаций физической культуры и массового спорта. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Тема 2–3. Технологии планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта (4 ч.)

Технология планирования процесса физического воспитания школьников. Технология планирования процесса физического воспитания в организациях среднего профессионального образования. Технология планирования процесса физического воспитания в высших учебных заведениях. Планирование, контроль и учёт физического воспитания взрослого населения. Технология планирования в спорте.

Раздел 2. Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта (6 ч.)

Тема 4. Основные направления научной деятельности в области физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Научно-методическое сопровождение процесса организации массового физического воспитания детей различного возраста. Научно-технологические аспекты инновационных преобразований в системе подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва.

Тема 5. Технология организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Основные принципы методического сопровождения области физической культуры и массового спорта. Методическое сопровождение по программам подготовки в области физической культуры и массового спорта.

Тема 6. Руководство внедрением современных достижений науки в процесс организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Основные направления совершенствования механизмов организационного, правового, ресурсного и информационного обеспечения сферы физической культуры и массового спорта. Правовая, финансовая и организационная поддержка инновационных преобразований в процессе организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта.

5.3. Содержание дисциплины: Практические занятия (36 ч.)

Раздел 1 Планирование деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта (12 ч.)

Тема 1–2. Приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие массовой физической культуры и спорта.
2. Создание условий для увеличения числа граждан, ведущих здоровый образ жизни.
3. Обеспечение возможностей для занятий физической культурой и спортом всех слоев населения.
4. Развитие спортивной инфраструктуры, обеспечивающей положительный эффект в спорте высших достижений и в подготовке спортивного резерва.

Тема 3–4. Структура государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Основы законодательства об образовании, о здравоохранении и другие, в которых

отражены вопросы физической культуры и спорта.

3. Федеральные законы о физической культуре и спорте (о профессиональном спорте, об общественных физкультурно-спортивных объединениях и организациях, об олимпийском движении, о государственной поддержке развития физической культуры и спорта, о социальной защите спортсменов, о детско-юношеском спорте и др.).

4. Указы, распоряжения и постановления Президента и Правительства Российской Федерации по вопросам физической культуры и спорта.

5. Нормативные акты общественных физкультурно-спортивных объединений и организаций, федераций (союзов, ассоциаций) по видам спорта и Олимпийского комитета по вопросам развития физической культуры и спорта в пределах своей компетенции.

Тема 5–6. Организация проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта.

2. Педагогические технологии, направленные на достижение поставленных целей в области физической культуры и массового спорта.

3. Основные направления в области проектной деятельности физической культуры и массового спорта.

4. Преимущества и недостатки проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Раздел 2. Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта (24 ч.)

Тема 7. Учебно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные требования к программам образовательных организаций различного типа и дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

2. Современные подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 8. Основные технологии здоровьесберегающей педагогики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация здоровьесберегающих технологий.

2. Принципы здоровьесберегающей педагогики.

Тема 9. Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников.

2. Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста.

3. Современные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников.

Тема 10–11. Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы в школе (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения

2. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования.

3. Технологии организации физического воспитания школьников.

Тема 12–13. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика и организация физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи.

2. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.

3. Технологии организации физического воспитания молодежи и взрослого населения.

Тема 14. Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Методические особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2. Технологии организации адаптивного физического воспитания.

Тема 15–16. Методическое сопровождение деятельности тренера в спортивной организации (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к научно-методическому обеспечению образовательного процесса в спортивной организации.

2. Аналитико-диагностический модуль методического сопровождения педагогической деятельности в спортивной организации.

3. Механизм методического сопровождения педагогической деятельности в условиях спортивной школы.

Тема 17–18. Технология организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи.

2. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий.

3. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

4. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (54 ч.)

Раздел 1. Планирование деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта (54 ч.)

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

1. Изучите и составьте структурированный список документов законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организаций в области физической культуры и массового спорта.

2. Проведите анализ учебно-методической и научной литературы по вопросам физической культуры и массового спорта. Составьте список литературных источников (не менее 30).

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Определите цель, задачи и план учебного занятия.

2. Выстройте теоретическое моделирование методов и средств решения задач.

3. Детально проработайте этапы решения конкретных задач.

4. Определите качество полученного проекта.

5. Проанализируйте перспективы его развития и использования.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированного задания

- 1) Представьте содержание учебного материала с использованием информационно-образовательных технологий.
- 2) Проверьте и откорректируйте подготовленный материал.
- 3) Оцените качество полученного технологического продукта.

Второй семестр (12 ч.)

Раздел 2. Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта (12 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте методическую разработку массового физкультурно-оздоровительного мероприятия, направленного на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

2. Составьте педагогический анализ мероприятия.

Вид СРС: *Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

1. Изучите и подберите литературу, рекомендуемую по теме.

2. Подготовьте план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее.

3. Подготовьте и оформите доклад в соответствии с требованиями.

7. Тематика курсовых работ:

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Модуль Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9.
2	Модуль Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (незачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.			
ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.			

Не знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.	В целом успешно, но бессистемно знает направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.	В полном объеме знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.
ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.			
Не способен учитывать правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но бессистемно учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.	Способен в полном объеме учитывать правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-1.3. Применяет методы прогнозирования и проектирования, анализа данных статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.			
Не способен использовать при планировании данные анализа статистической и финансовой	В целом успешно, но бессистемно использует при планировании данные анализа статистической и	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует при планировании данные анализа	Способен в полном объеме использовать при планировании данные анализа статистической и финансовой

отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.	финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.	статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.	отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.			
ОПК-5.1. Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.			
Не знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но бессистемно знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.	В полном объеме знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-5.2. Применяет адекватный инструментальный и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.			
Не способен применять адекватный инструментальный и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно применяет адекватный инструментальный и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет адекватный инструментальный и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	Способен в полном объеме применять адекватный инструментальный и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

	деятельности.	деятельности.	
ОПК-5.3. Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.			
Не способен проводить мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но бессистемно проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен в полном объеме проводить мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.			
ОПК-9.1. Знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.			
Не знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но бессистемно знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В полном объеме знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9.2. Применяет установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.			
Не способен использовать установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по	В целом успешно, но бессистемно использует установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации	Способен в полном объеме использовать установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по

направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.			
Не способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен в полном объеме осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.			
ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.			
Не способен разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	В целом успешно, но бессистемно разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Способен в полном объеме разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.			
Не способен проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	В целом успешно, но бессистемно проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	Способен в полном объеме проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.			
Не способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Способен в полном объеме осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Раскройте понятие «планирование деятельности», его содержание и место в системе социально-экономических категорий.

2. Охарактеризуйте социально-экономическую роль и значение физической культуры и спорта.

3. Расскажите об общемировых тенденциях в сфере физической культуры и спорта.

4. Охарактеризуйте организацию в области физической культуры и массового спорта как объект управления.

5. Сформулируйте основные принципы системы управления организацией в области физической культуры и массового спорта.

6. Какие основные методы определяют систему управления организацией в области физической культуры и массового спорта.

7. Сформулируйте задачи, функции, услуги физкультурно-спортивных объединений и организаций.

8. Расскажите о субъектах физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.

9. Сформулируйте понятие о здоровьесберегающих образовательных технологиях.

10. Охарактеризуйте здоровьесберегающие технологии по направленности и характеру действия.

11. Сформулируйте принципы здоровьесберегающей педагогики.

12. Расскажите о необходимости занятий физической культурой в дошкольном возрасте.

13. Расскажите о проблемах, препятствующих развитию дошкольного физического воспитания.
14. Охарактеризуйте средства и формы физкультурно-оздоровительных занятий в детском саду и дайте им характеристику.
15. Сформулируйте задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте и дайте им краткую характеристику.
16. Перечислите приемы регулирования нагрузки у детей дошкольного возраста.
17. Охарактеризуйте основные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников.
18. Охарактеризуйте состояние здоровья современных школьников.
19. Раскройте причины ухудшения здоровья школьников.
20. Охарактеризуйте основные направления модернизации физического воспитания в школе.
21. Охарактеризуйте инновационные подходы к системе физического воспитания школьников.
22. Раскройте значение занятий физической культурой и спортом для студенческой молодежи.
23. Охарактеризуйте составляющие структуры физической культуры студентов.
24. Охарактеризуйте особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах.
25. Расскажите о состоянии физической подготовки допризывной молодежи и военнослужащих.
26. Раскройте причины ухудшения здоровья допризывной молодежи и военнослужащих.
27. Дайте характеристику основным направлениям повышения уровня физической подготовленности допризывной молодежи.
28. Охарактеризуйте суть необходимости занятий физической культурой и спортом в пожилом и старшем возрасте.
29. Перечислите основные методические правила занятий оздоровительной физической культурой и спортом в пожилом и старшем возрасте.
30. Дайте характеристику отличительным особенностям методики дошкольного физического воспитания.
31. Охарактеризуйте современное состояние физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
32. Обоснуйте значимость занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
33. Сформулируйте методические особенности организации занятий по адаптивной физической культуре.
34. Дайте определение и характеристику основным видам адаптивной физической культуры.
35. Расскажите об основных направлениях оздоровительной физической культуры.
36. Расскажите о методических правилах оздоровительной тренировки.
37. Охарактеризуйте способы повышения и регламентации нагрузки в оздоровительной физической культуре.
38. Сформулируйте организационно-методические особенности физкультурно-спортивных мероприятий.
39. Раскройте содержание документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
40. Сформулируйте основные понятия, представленные в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

41. Охарактеризуйте основные статьи закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

42. Сформулируйте цели и задачи Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

43. Сформулируйте принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Охарактеризуйте меры государственной поддержки для развития физической культуры и спорта.

44. Какие существуют федеральные программы для развития физической культуры и спорта в России? Сформулируйте цели и задачи основных программ развития.

45. Охарактеризуйте функции субъектов физкультурного (физкультурно-спортивного) движения в Российской Федерации.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / А. В. Мелехин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с. – Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129#page/1>

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 493 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431427#page/1>

Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 232 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438401#page/1>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Министерство образования и науки Российской Федерации.
2. <https://minsport.gov.ru/> – Министерство спорта Российской Федерации.
3. <http://teoriya.ru/ru> – Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта».

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещения для самостоятельной работы № 111.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт., ноутбук 1 шт., многофункциональное устройство 2 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.